

“ДЕТИ СОЛНЦА”

взаимоотношений, вытекающих из идейности драматурга.

К учащему спектаклю и его постановщику режиссера Лер-

В «Детях солнца» А. М. Горького изображено трагикомическое положение двоинко-бракчанской интеллигентии России начала ХХ столетия. Герои пьесы думают, что они являются жемчужиной мира, самым главным в жизни, стремятся «к истокам жизни—солнцу», а все остальное—весь этот народ: рабочие, ремесленники, крестьяне, «как водоросли и факовины присасутся ко дну корабля», воюющими между собой являются интеллигенты—Протасова и Балзина.

«Дети солнца»—это пьеса, передающая ощущение и вместе с тем страшное положение той российской интеллигентии, которая оторвалась от общественной жизни в период подготовки революции 1905 г., ушла в «чистую» науку, в «чистое» искусство, заинтересовалась техникой и промышленностью и вообще очень плохо яснила себе настоящую действительность.

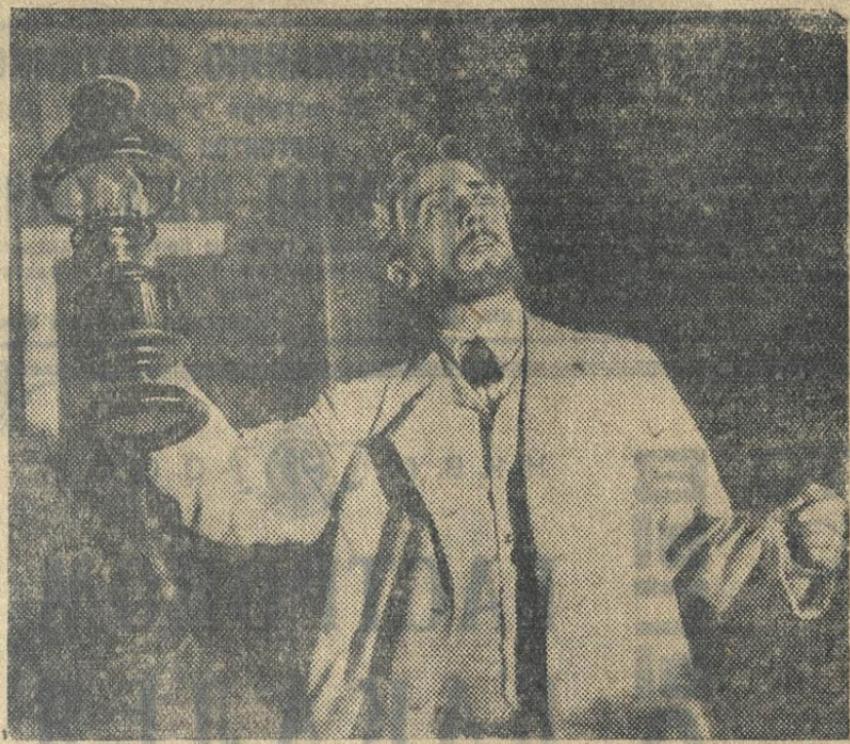
Спектакль «Дети солнца» в краевом театре драмы лишний раз показал, что для наших актеров постановка пьесы М. Горького является исключительно ответственным делом. Все характеры героев горьковских пьес (от Захарова Балзина до Егора Бульгачева) обладают исключительной многогранностью и внутренним развитием, а глубокие конфликты его «спектаклей», как Горький называл свои драмы, связаны с социальными процессами, с отщеплением людей, изображенных драматургом, к основным проблемам жизни. Так было в «Воагах», «Мещанах», «Детях солнца», «Егоре Бульгачеве». Так было и в целом всех других пьес великого русского писателя.

Горьковские пьесы — очень сложны и интересны для актера. Актеры должны быть, учитывая большие мысли Горького, передать чувства и настроения горьковских героев, прибегая для этого к реалистическим приемам показа спектакльных

миров, относятся разработка образов Лизы и Меланьи, финал второго и начало четвертого актов. Изображение талантливым артистом Соколовским образа Протасова, к сожалению, спорно по своей трактовке. Оформление спектакля, сделанное художником Белоуска, смело может быть отнесено к учащему спектаклю. Реалистический план оформления помогает раскрыть внутренний мир героев спектакля.

Лизу играет А. Н. Горянская, достигшая особенной четкости и впечатляющей в сцене сумасшествия. Роль Лизы—одна из труднейших ролей в драматургии А. М. Горького. Сложность роли заключается в том, что Лиза—единственная героиня «Детей солнца», которая видит слабость и беспочвенность людей своего круга. Она, правда, склонна увлечься мечтой брата о гармоническом человеке будущего, но в то же время притягивает неспособность интеллигентов к труду. Горянская, разобравшись в этих мотивах роли, правильно акцентирует внимание зрителей на личной слабости Лизы. Горянская умеет донести весь трагизм положения Лизы и связывает ее болезнь и смерть с вопросом об изоляции интеллигентии от народа.

Ювенская, озабочая на Меланью, создала образ женщины, изломанной и изувеченной капитализмом. Когда в сцене с Протасовым Меланья впервые любви встает перед ним на колени и он не понимает ее борьбы за счастье—Ювенская показывает унижение Меланьи, т. е. играет драматическое положение и вместе с тем, вскрывает всю неслыханность (объективную неслыханность) соединившись с Протасовым отношений, т. е. играет комедийный момент. Это совершение верно передает трагикомедию сцены. Ювенской нужно достичь большей правдивости отдельных сцен второго акта, избежать искусственности в за-



Пьеса А. М. Горького «Дети Солнца» в краевом театре драмы (постановка режиссера Лермина).

Сцена из 2 акта—Протасов (арт. Соколовский В. А.). Фото С. Гуревича.

ключительных диалогах (тогда Мелания узнает о самоубийстве брата) и тогда образ будет яснее и выразительнее.

Чепуровой, которого играет И. Б. Юдин, несомненно представляет вариант характера певчего Тетерева из «Мешана». Но здесь перед зрителем выступает человек, добившийся образования, постигший большую культуру и все-таки не нашедший выхода из тупика. Тетерев попыт бродить по всей стране в поисках листины, а Чепуровой закончила все свои поиски самоубийством. Сценический образ Чепурового—Юдина слишком напоминает нашего старого знакомого Терентия Хрисанфовича. Юдин пока не освоил всей остроты страданий Чепурового и поэтому мало подготовил зрителя к восприятию его самоубийства.

Совершенно неудачно И. П. Хованский выступил в роли отесавшего Егора. у Горького Егор—это прекрасно обработанный человек, обслугивающий своим трудом научные опыты Протасова. Для горьковского Егора—труд является творчеством, но еще не украшает жизни, ибо слишком велика нужда, слишком трудны испытания головы и холода. Хованский играет Егора, как неврастеничного, болезненного, совершенно раздавленного и беспособного к творчеству. И. П. Хованский забывает, что он

столкнулся с ролью страдающего и невежественного, но тем не менее очень твердого в своих поступках рабочего, отнюдь не разслабленного в своем восприятии жизни.

Неудача Хованского, к сожалению, не исключение в спектакле. Артист Балашев (художник Вагин) играет только резонера, сухого, мечущегося по сцене неврастеника. Социальный смысл этого образа—человека от «чистого» искусства не понят Балашевым. Совсем неправильно обен и до смешного погружжен («прыгающая стремза») Миша в исполнении артиста Соловьева. Излишне плакатен в последнем акте еврей Роман (артист Гундобин). Эти срывы в спектакле должны быть отнесены и в адрес режиссера Лермина, разработавшего, видимо, только образы основных героев и предоставившего второстепенные роли в полное распоряжение индивидуальных способностей актеров.

Образы «Детей солнца» стакиваются Горьким в основном их простиорами. Протасовы думают, что они ушли от Мелочей быденнины, а на самом деле они оторвались от «источника жизни», от основы жизни—борьбы и труда. Протасовы полагают, что они способны наполнить весь мир своей мечтой о человеке, в то же время они не замечают даже одной тысяч-

ной доли того, что происходит в окружении. Отсюда должна строиться роль Протасова. Протасов и жалок в объективном положении и внутренне серьезен—это происходит в одно и то же время. Протасов—это человек, который увлечен наукой, который живется к свободному полету творчества, стремится в небо. Но ему не даны крылья. Он может смотреть далеко в небо, но он не ощущает четкой перспективы. Он не смотрит себе под ноги, все время спотыкается и не замечает того, что он страшно кудеен в своих общенных постуках.

Талантливый актер В. А. Соколовский сумел найти своеобразный комедийный рисунок для Протасова и в этом плане играет мастерски. Но Протасову Соколовского недостает той самостоятельности и независимости, которая характеризует все его внутреннее развитие. В зрительном зале смеются над Протасовым гораздо больше, чем следовало бы. Горький написал образ честного труженика науки, идеалиста, не понимающего связи теории и

практики, науки и жизни. Горький смотрит на Протасова иронически, но это взгляд ни в коей мере не исключает серьезности мысли Протасова. Эта ирония исчезает от противоречия между внутренним серьезным и сложным мировоззрением Протасова и конкретной повседневной деятельностью. Найти противоположность этих сторон Протасова—это значит сыграть настоящий горьковский образ. Мы не сомневаемся, что таланта Соколовского вполне достаточно для выполнения такой задачи.

Первый в этом сезоне горьковский спектакль—только начало освоения настоящего Горького—начало во многом неблестящее. Нужно еще много работать, нужно жить полноценной творческой жизнью до того, чтобы найти в дальнейших спектаклях—новых горьковских постановках—отточенность мысли, которая характеризует грамматику одного из самых замечательных писателей.

Н. БАРСУКОВ.